**ASV Basistraining zonder teamtechnieken**

|  |
| --- |
|  **Duur: 1,5 dag** |
| **2021** |
| **2 trainers en 1 acteur (de laatste middag)** |

**Programma**

**Dag 1 is een halve dag**

09.00 – 09.45 Voorstellen, leerwens en spanningsmeter. Informeren naar leerwens.

09:45 – 10:00 Hebben over de spanninsgmeter en het belang dat we stil staan bij ons gevoel en dit delen met collega’s.

10:00 – 10:30 Terugkomen op de e-learning en onderwerpen verklaringsmodellen en attributiemodel doornemen.

10:30 – 10:45 Pauze

10:45 – 12:45 MVS Persoonlijke Veiligheidstechnieken.

A.d.h.v. filmpjes: waarom niet meer technisch trainen, we schrikken en dat is de start van onze zelfverdediging, hoe werkt flinch.

 Uitleg driehoek: Flinch, vechten, vriezen, vluchten

Oefenen evt. met flinch, strekken. Afstand nabijheid en alerte houding.

**Dag 2 is een hele dag**

09.00 – 09.30 Spanningsmeter. Informeren naar vragen en wensen voor vandaag.

09:30 – 10:30 Opvang nazorg, vim en aangifte beleid

10:30 – 10:45 Pauze

10:45 – 12:45 Stressless

12:15 – 13:00 Pauze

13:00 – 14:30 Voorstellen Acteur.

Hoe kun je gedrag voorspelbaar maken.

Risicotaxtatie . Evt. Aanloop oefening

Evt. risicotaxtatie bij huisbezoek en op kantoor: hoe doe je dat?

Communicatie driehoeken/ De-escaleren en Confronteren.

Fases van agressie/vroeg signalering (universele signalen).

14:30 – 14:45 Pauze

14:45 – 16:30 Oefenen met de acteur. Hieronder opties die je kunt gebruiken.

Bekijk wat er speelt en de vraag is.

16:30 – 17:00 Evalueren

**Optie 1 , eigen casus inbrengen**:

In 3 groepen verdelen: Doel: Elkaar tips geven en verschillende mogelijkheden en interventies aanbieden. Elke groep brengt 1 casus in waar je in de praktijk tegenaan loopt. Beschrijf:

\* Situatie die gaat over agressie in de overgangs- of dreigend te escaleer fase (geen crisis)?

\* Naar welke interventie ben je benieuwd, wat zou je graag terug willen zien?

\* Wanneer ben je tevreden t.a.v. deze casus (wat is haalbaar)?

Groep1. Eigen casus inbreng

Groep 2. Speelt deze met een acteur.

Groep 3. Coachen van groep 2.

Zo rouleer je door totdat iedereen geweest is.

**Optie 2: Richtlijn voorbespreking en stresshuis.**

*Doel: voor bespreken (Doel Aanpak Analyse) bespreken en stresshuis evt.*

1. Client met verslavingsproblematiek en foute vrienden. Door klachten van de buren is hulp ingeschakeld. (vriend komt bij cliënt drugs scoren en stelt zich opgefokt op. Client is angstig en chaotisch (in zichzelf) legt in zoek tocht een mes op tafel.
* *Uitleg stresshuis*

*Doel: Voor bespreken incl. Buitengroot).*

1. Ouder en kind worden thuis bezocht. Kind dwingt opname af en ouder ageert en ze krijgen ruzie. (duwen en gevaarlijk met thermoskan).

**Optie 3:**

**Kantoor situatie (oefenen wat hierin te doen en wat de richtlijn is)**

1. Hulpverlener en cliënt. Client wil een opname en is boos dat dit niet lukt. (schreeuwt heel hard). Hulpverlener slaat dicht en zegt niets. (stop zetten wanneer iedereen binnen is) ze moeten rennen in 3 tallen.
* *Uitleg Richtlijn*
1. Hulpverlener en cliënt. Client wil medicatie. Dwingt dit af en bedreigt de hulpverlener en scheld deze uit. Hulpverlener wil bij assistentie contact houden al kan ze dat niet meer .

*Doel: Richtlijn en buitengroot meenemen. Evt confronteren*

*Uitleg: evt. politie bij huisvrede breuk*

1. Hulpverlener en cliënt. Client heeft hulpverlener geslagen en Hulpverlener is stil en doet niets. (Doel: Hulpverlener weg halen en info. Inwinnen en deze terug geven.) Client weg sturen. Client is gefrustreerd dat er eerder opname is geweest).